

► VALORES DE 'SE'

USOS PRONOMINALES (CON FUNCIÓN SINTÁCTICA: CD o CI)		USOS NO PRONOMINALES (SIN FUNCIÓN SINTÁCTICA)	
Pronombre personal de 3ª P. en sustitución de LE/LES	-No se lo digas a nadie	Marca de verbo pronominal/ pseudorreflexivo	-María se asustó mucho. -Juan se rompió una pierna. -Se puso todo nervioso. -No se arrepiente de nada. -Se quedó tan tranquilo. -Se fue de clase sin decir nada. -Se levantó y se marchó.
Se reflexivo en función de CD o CI	-Después de cometer el crimen, se entregó a la policía.	Marca de pasiva refleja	-Se cometieron varios atentados
Se recíproco en función de CD o CI	-Juan y Pedro se insultaron	Marca de impersonalidad	-Se habla del partido en todas partes
		Dativo	Se comió el pastel

1.- CON FUNCIÓN SINTÁCTICA: C.D./C.I.

1. 1. Pronombre personal en sustitución de le/les: "SE lo dije ayer" (C.I. en sustitución de LE/LES cuando concurren en un enunciado con las formas "la, lo, las, los" del CD). En estos casos generalmente es complemento indirecto: Le di un regalo /se lo di.

*Pero con el verbo 'llamar' y un predicativo desempeña la función de c.d.: "llaman lista a María/ se lo llaman".

1. 2.- Valor reflexivo: "Se" (como los demás pronombres personales átonos "me", "te") posee valor reflexivo cuando tienen el mismo referente el sujeto y la forma "se" en función de CD o CI (es conmutable por un S.N).

Ej: *Se lava las manos.* (Lo lava/le lava las manos/se lava).

Admite el refuerzo con la forma pronominal tónica correspondiente precedida de la preposición 'a' y seguido del intensivo 'mismo': Juan se lava las manos **a sí mismo**.

1.3.- Valor recíproco: Se da cuando dos o más personas realizan una acción que reciben mutuamente: *Juan y María se miraron, Tú y yo nos escribimos.* Es decir, se produce un intercambio de acciones entre los componentes de un sujeto múltiple.

El pronombre con valor recíproco puede ser C.D. (*Juan y Pedro SE insultaron*) o C.I. (*Las dos hermanas SE escriben cartas con frecuencia*)

El valor recíproco admite los refuerzos 'mutuamente', 'recíprocamente' 'entre sí'...

2.- SIN FUNCIÓN SINTÁCTICA

2.1.- Marca de verbo pronominal ("Se" pseudorreflexivo): el incremento pronominal no se refiere nunca a una unidad eludida. Es un morfema al servicio exclusivo de la significación del verbo; forma parte del verbo -verbo pronominal- y juntamente con él constituye el núcleo del predicado. No es conmutable por un S.N., como en el caso del reflexivo. Su supresión es imposible o cambia el significado del verbo.

a) Verbos que obligatoriamente llevan un incremento pronominal:

- *Se jactan; se atreven; se arrepienten...*

b) Verbos que pueden ir acompañados o no de incremento pronominal, pero su presencia altera el sentido del verbo:

- *Las tropas ocuparon la ciudad/ Los concejales se ocupan de...*
- *Estas chicas preocupan a sus padres / estas chicas se preocupan de sus padres.*
- *Acordar/acordarse; poner/ponerse; volver/volverse..*

c) Verbos intransitivos (verbos que no se emplean con un adyacente C.D.) que se construyen a veces con un incremento personal de la serie reflexiva (pero sin que desempeñe funciones de C.D. o C.I.; en muchos casos puede confundirse con el dativo de interés). Alternan ambas posibilidades (con y sin incremento de la serie reflexiva). Verbos de movimiento como *ir, venir, subir, bajar, caer, salir* o verbos como *morir, quedar, estar...*

- *Está quieto/No se está quieto*
- *Fue a casa/Se fue a casa*
- *Todos morían de hambre/ todos se morían de hambre*

d) Verbos transitivos que se transforman en intransitivos: *levantar/levantarse, tirar/tirarse, apoyar/apoyarse, mover/moverse, dormir/dormirse, acostar/acostarse, acercar/acercarse,* verbos como *alegrarse, asustarse, avergonzarse,* o como *romper/romperse, abrir/abrirse, enfriar/enfriarse, derretir/derretirse, etc.*

- *María se asusta/ Él se levantó/ Juan se tiró al agua/ El se apoyó en el árbol/ La nieve se derritió por el calor.*

e) Relacionados con estos casos están las **construcciones con sujeto paciente**: “*Juan se rompió una pierna*”, a pesar de que llevan CD, porque no tiene el sentido de ‘romperse a sí mismo la pierna’, sino “*la pierna de Juan se rompió*”. También las del denominado **SE causativo**: en oraciones como “*María se dio mechas*”, la forma pronominal expresa el interés del sujeto en la acción verbal, pero no resulta superfluo. En estos casos el agente de la acción verbal no coincide con el sujeto de la oración.

2.2.- Marca de pasiva refleja (solo la forma ‘SE’). Aparece sujeto explícito, eliminable cuando es consabido.

* “*Se cometieron varios atentados*”./ “*Se clausuraron los Juegos*”.

Reconocimiento: Es posible la conversión en activa o la transformación en pasiva con ‘ser’: “*clausuraron o alguien clausuró los juegos/ Los juegos fueron clausurados*”. El sujeto de la pasiva refleja y el de la perifrástica es el mismo: *los Juegos*

2.3.- Marca de impersonalidad (solo la forma ‘SE’): (Solo aparece en tercera persona singular). **No tienen sujeto**. Es imposible, por tanto, recuperar un supuesto sujeto omitido.

* “*Se espera al presidente*” (lo esperan); “*Se habla de música en todas partes*” (hablan).

OBSERVACIÓN: la diferencia entre las pasivas reflejas y las impersonales depende del papel que desempeña el complemento que acompaña al verbo. En las pasivas el complemento que aparece es sujeto y el verbo concuerda con él. Las impersonales no admiten plural sino solo el singular en 3ª persona, y puede llevar C. D.

2.4.- Dativo: Es un complemento indirecto innecesario (expletivo), ya que puede eliminarse sin que la oración resulte agramatical y sin que cambie el significado lógico. Es un refuerzo pronominal enfático, ponderativo, expresivo, coloquial, afectivo que subraya a la persona que realiza la acción verbal y el interés del sujeto por la acción expresada.

Pueden distinguirse:

- ‘dativo ético o de interés’(expresa una participación o interés especial en la acción: *Se bebió una botella* (no se trata del verbo ‘beberse’, sino ‘beber’)
- ‘dativo simpatético o posesivo’: *Elisa se dejó el paraguas en el coche* (*Elisa dejó SU paraguas en el coche*).

También puede aparecer con otras formas del pronombre: “*me tomé un café*”, “*me temo que va a llover*”, “*os compráis un coche*”, “*me sé muy bien la lección*” “*se ME murió mi hermano*” “*No ME le deis caramelos al niño*”.

En las construcciones con dativo siempre aparece en la oración otro complemento que es CD:

“*Me tomé la sopa*”

EJERCICIOS TIPOS DE SE y PRONOMBRES

A. Identifica el tipo de SE y la función que realiza cuando sea preciso:

1. María y Carmen se vieron.
2. Se lo entregué en mano.
3. Se desconvocó la reunión.
4. Tu hermano se queja continuamente.
5. Los perfumes se extraen de las plantas.
6. Se cena estupendamente en la terraza.
7. Carlos se peina con detenimiento.
8. Se acordaba de mí, a pesar de los años transcurridos.
9. Se leyó el libro de un tirón.
10. Los jugadores se cambiaron las camisetas.
11. El pequeño se ha dormido.
12. Se la devolverá el lunes.
13. Ese chico se afeita la perilla con navaja.

B. Localiza los pronombres que aparecen en el siguiente fragmento e indica el tipo, el referente y la función sintáctica que desempeñan: (pregunta del nuevo modelo de examen de selectividad: curso 2012-2013)

O que a casi todo el mundo le gusta volver. Y que sería deseable que nuestro país pudiese albergar en un futuro a esa gente a la que formó. Nos aportarían la excelencia de su trabajo, pero también algo que nos falta: aire fresco.

C. Localiza e identifica en el siguiente enunciado las formas SE que aparezcan. Señala igualmente su función cuando sea necesario e indica el referente si lo tiene.

Se convertirá en el campeón escolar de quidditch, especie de fútbol aéreo que se juega montado sobre escobas, y se hará un puñado de buenos amigos... aunque también algunos temibles enemigos.